

**ABSTRAK****PENINGKATAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA MATERI POKOK PENGARUH KALOR TERHADAP SUHU DAN WUJUD BENDA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (PBM) PADA SISWA KELAS V SDN TIDAR 4**

Yushinta Saraswati  
Universitas Sanata Dharma  
2020

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya kreativitas dan hasil belajar IPA materi pokok pengaruh kalor terhadap suhu dan wujud benda pada siswa kelas V SDN Tidar 4. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan upaya peningkatan kreativitas dan hasil belajar IPA materi pokok pengaruh kalor terhadap suhu dan wujud benda melalui model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) pada siswa kelas V SDN Tidar 4, 2) meningkatkan kreativitas belajar IPA materi pokok pengaruh kalor terhadap suhu dan wujud benda melalui model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) siswa kelas V SDN Tidar 4, dan 3) meningkatkan hasil belajar IPA materi pokok pengaruh kalor terhadap suhu dan wujud benda melalui model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) siswa kelas V SDN Tidar 4.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) terdiri dari dua siklus dengan tahapan: perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian ini berjumlah 32 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, kuesioner, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis kuantitatif dan analisis kualitatif.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: 1) model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) dilakukan dengan tahapan orientasi siswa pada masalah; mengorganisasi siswa untuk belajar; pelaksanaan investigasi; mengembangkan dan menyajikan hasil karya; menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah dapat meningkatkan kreativitas dan hasil belajar IPA materi pokok pengaruh kalor terhadap suhu dan wujud benda pada siswa kelas V SDN Tidar 4. 2) Peningkatan kreativitas siswa dari kondisi awal 73,00 dengan kategori cukup kreatif, meningkat pada siklus I menjadi 74,91 dengan kategori cukup kreatif, dan meningkat lagi pada siklus II menjadi 81,41 dengan kategori kreatif. 3) Peningkatan Hasil belajar siswa dari kondisi awal 62,19 dengan persentase siswa yang lulus KKM sebesar 31%, meningkat pada siklus I menjadi 70,38 dengan persentase siswa yang lulus KKM sebesar 78%, dan meningkat lagi pada siklus II menjadi 80,36 dengan persentase siswa yang lulus KKM sebesar 84%.

**Kata kunci:** kreativitas, hasil belajar, IPA, Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM).

**ABSTRACT*****IMPROVING THE CREATIVITY AND SCIENCE CORE MATERIAL  
THE EFFECT OF HEAT ON THE TEMPERATURE AND FORM  
OF OBJECTS RESULTS THROUGH THE IMPLEMENTATION  
OF PROBLEM BASED LEARNING (PBL)  
TOWARDS SDN TIDAR 4 FIFTH GRADERS***

Yushinta Saraswati  
Sanata Dharma University  
2020

*The background of the study is the low creativity and results of science core material: the effect of heat on the temperature and form of objects among SDN Tidar 4 fifth graders. The aims of the research are: 1) describing the techniques to elevate the creativity and learning outcomes of science core material: the effect of heat on the temperature and form of objects of SDN Tidar 4 fifth graders, 2) improving learning creativity to study science core material: the effect of heat on the temperature and form of objects through the implementation of Problem Based Learning (PBL) for SDN Tidar 4 fifth graders, and 3) increasing the learning outcomes of the core material: the effect of heat on the temperature and form of objects through the implementation of Problem Based Learning (PBL) towards SDN Tidar 4 fifth graders.*

*The research is Classroom Action Research (CAR), consisted of two cycles conducted with four steps, namely planning, taking an action, observing, and reflecting. There were 32 students as the subject of the research. The data gathering technique applied were observation, questionnaire, test, and documentation. The data analysis technique utilized were quantitative and qualitative analyses.*

*The results of the study showed: 1) Problem Based Learning (PBL) was carried out through students' orientation of the problem: organizing the students to learn; the investigation implementation; developing and presenting the learning results; analyzing and evaluating the process of problem solving can raise the creativity and science core material: the effect of heat on the temperature and form of objects learning results towards SDN 4 fifth graders. 2) The improvement of students' creativity from 73.00 with a fairly creative category was increasing in the first cycle and it became 74.91 with a fairly creative category. It was increasing again in the second cycle and became 81.41 with a creative category. 3) The improvement of students' learning outcome from 62.19 with the percentage of the students who passed the passing grade: 31%, increased in the first cycle and became 70.38 with 78% of the students passed the passing grade. It was increasing again in the second cycle and became 80.36 meaning 84% of the students passed the passing grade.*

**Keywords:** *creativity, learning outcomes, science, Problem Based Learning (PBL).*